

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Чернышевская средняя общеобразовательная школа»
Раздольненского района Республики Крым**

РАССМОТРЕНО

На заседании педагогического совета
МБОУ «Чернышевская школа»
протокол № 15 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Чернышевская
школа»
_____ О.В. Ходус
Приказ от 31.08.2023 г. № 288

СОГЛАСОВАНО

С Управляющим советом
Протокол от 31.08.2023 №1

ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации обучения на дому по программам
начального общего, основного общего и среднего общего образования
обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов,
которые по состоянию здоровья не могут посещать
общеобразовательные учреждения**

1. Общие положения

1.1. Положение об организации обучения на дому по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в Раздольненском районе обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать общеобразовательные учреждения (далее - Положение) разработано в соответствии с пунктом 6 статьи 41 Федерального закона от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.03.2016 №ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ», приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1026 «Об утверждении Федеральной Адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», зарегистрированного в Минюсте России 30 декабря 2022 г. N 71930, приказа Министерства образования РФ от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», зарегистрированного в Минюсте России 03.02.2015 № 35850, приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, Министерства здравоохранения Республики Крым от 3 марта, 16 марта 2016 г. N 281/365 "Об утверждении Положения об организации обучения на дому или в медицинской организации обучающихся,

нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в Республике Крым" (с изменениями и дополнениями от 27 июня 2016 г.), с учетом совместного приказа Министерства образования, науки и молодежи РК и Министерства здравоохранения РК от 03 августа 2020 года № 1116/1844 «Об утверждении Положения о порядке оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях», писем Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 13.04.2023 г. №1988/01-15, от 05.07.2023 г. № 3632/01-14, приказом отдела образования, молодёжи и спорта Администрации Раздольненского района Республики Крым от 23.12.2020 «Об утверждении Положения об организации обучения на дому по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в Раздольненском районе обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать общеобразовательные учреждения» и в целях обеспечения конституционного права граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Обучение на дому – это форма образования, которую ребенок получает в домашних условиях, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану. Обучение на дому рекомендуется детям, которые по медицинским показаниям не могут обучаться непосредственно в общеобразовательном учреждении.

Заключение медицинской организации о необходимости обучения на дому оформляется в произвольной форме с проставлением штампа медицинской организации или на бланке медицинской организации (при наличии), подписывается врачами-специалистами, участвующими в вынесении медицинского заключения, руководителем медицинской организации, заверяется личными печатями врачей-специалистов и печатью медицинской организации, в оттиске которой должно быть отражено полное наименование медицинской организации.

Организация образовательного процесса может иметь свои особенности в зависимости от психофизического развития и возможностей обучающихся. Этими особенностями могут быть:

- разные сроки освоения образовательных программ (возможно их увеличение по сравнению с общеобразовательной школой);

- вариативность организации занятий с обучающимися (занятия могут проводиться в учреждении, на дому и комбинированно, то есть часть занятий проводиться в учреждении, часть – дома);

- гибкость моделирования учебного плана.

1.2. В настоящем Положении используются следующие понятия:

- длительное лечение – система медицинских мероприятий, направленных на восстановление здоровья ребенка, для реализации которой требуется более 21 дня;

- обучающийся, нуждающийся в длительном лечении – обучающийся, осваивающий основные и дополнительные общеобразовательные программы, которому по заключению медицинской организации проводится лечение или медицинская реабилитация продолжительностью более 21 дня в медицинских организациях или на дому согласно Перечню заболеваний (приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 года № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому») наличие которых, дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому или ребенок, который уже обучается на дому в соответствии с иными законными основаниями;

- медицинская реабилитация – комплекс мероприятий медицинского и психологического характера, направленных на полное или частичное восстановление нарушенных и (или) компенсацию утраченных функций пораженного органа либо систем организма, поддержание функций организма в процессе завершения остро развивающегося патологического процесса или обострения хронического патологического процесса в организме, а также на предупреждение, раннюю диагностику и коррекцию возможных нарушений функций поврежденных органов либо систем организма, предупреждение и снижение степени возможной инвалидности, улучшение качества жизни, сохранение работоспособности пациента и его социальную интеграцию в общество;

- обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;

- индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

- ребенок-инвалид – физическое лицо возрастом до 18 лет со стойким расстройством функций организма, спровоцированных последствиями травм,

заболеваниями или врожденными дефектами, приводящими к ограничению жизнедеятельности и потребности в социальной защите.

1.3. За ребенком и его родителями (законными представителями) сохраняется право выбора организации, осуществляющей образовательную деятельность, и формы обучения.

1.4. При выборе формы организации образовательного процесса для обучающегося, нуждающегося в длительном лечении, ребенка-инвалида, который по состоянию здоровья не может посещать общеобразовательное учреждение необходимо учитывать текущее состояние здоровья ребенка, фактические условия, в которых ребенок получает лечение, и форму организации лечения (амбулаторно, в дневном или круглосуточном стационаре, в санатории).

В отдельных случаях, по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося на дому, его обучение по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования может быть организовано в общеобразовательном учреждении.

При выборе любой формы организации обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать общеобразовательные учреждения, требования к режиму образовательной деятельности определяются СанПиН 2.4.2.2821-10 и СанПиН 2.4.2.3286-15.

1.5. Информация о состоянии здоровья детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать общеобразовательное учреждение, полученная должностными лицами, педагогическими или иными работниками общеобразовательного учреждения от родителей (законных представителей) ребенка, самого ребенка и других официальных лиц, защищена законодательством Российской Федерации и не может передаваться, кроме случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации, или по письменному согласию родителей (законных представителей) ребенка.

Вся информация о заболевании и состоянии здоровья ребенка, которой делится родитель (законный представитель) или сам ребенок, не может быть использована в каких-либо иных случаях, кроме как для правильного понимания особенностей обучения и поддержки ученика в период его длительного лечения. ***Данная норма должна быть отражена в дополнительных соглашениях к трудовым договорам с работниками общеобразовательных учреждений, которые имеют доступ к медицинской информации обучающихся.***

2. Общие вопросы по организации обучения на дому

2.1. Организация обучения на дому осуществляется общеобразовательным учреждением, в котором обучается данный ученик. Реализация образовательных программ может осуществляться в очной, очно-заочной и заочной формах, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Обучающийся, проживающий на территории, закрепленной за другим общеобразовательным учреждением и имеющий заключение медицинского учреждения на обучение на дому (на период болезни), по заявлению родителей (законных представителей) может быть переведен в общеобразовательное учреждение по месту жительства независимо от наполняемости класса.

2.2. Для организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать общеобразовательное учреждение, общеобразовательное учреждение разрабатывает локальный нормативный акт, регламентирующий порядок обучения ребенка на дому, в том числе и порядок действий родителей (законных представителей) обучающихся в случае длительного лечения и отсутствия ребенка в общеобразовательном учреждении по уважительной причине.

Обучающимся с ОВЗ создаются специальные условия для получения образования. Рекомендации по созданию специальных условий для получения обучающимися образования указываются в заключении психолого-медико-педагогической комиссии.

Зачисление или перевод на обучение на дому обучающихся производится в течение всего учебного года на основании заявления родителей (законных представителей), заключения медицинской организации и приказа руководителя общеобразовательного учреждения, осуществляющего обучение.

2.3. Образование обучающихся, осваивающих основные или адаптированные общеобразовательные программы на дому, осуществляется по индивидуальным учебным планам в порядке, установленном локальными нормативными актами общеобразовательного учреждения, осуществляющего образовательную деятельность, с учетом индивидуальных образовательных потребностей обучающихся.

Индивидуальные учебные планы самостоятельно разрабатываются и утверждаются общеобразовательным учреждением, осуществляющим образовательную деятельность. В индивидуальный учебный план обучающегося на дому в обязательном порядке необходимо включить внеурочную деятельность (в том числе коррекционно-развивающей направленности).

Выбор учебного плана осуществляется совместно с родителями (законными представителями) на основании психолого-медико-педагогических рекомендаций.

Расписание учебных занятий согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося на дому и утверждается руководителем общеобразовательного учреждения.

2.4. Для получения обучающимися на дому качественного образования возможно использовать различные формы организации образовательного процесса: приходящий на дом учитель, дистанционное обучение, сетевая форма, посещение отдельных предметов и (или) курсов в общеобразовательном учреждении, групповая и самостоятельная работа, а также сочетание различных форм организации образовательного процесса.

2.5. Общеобразовательное учреждение безвозмездно предоставляет обучающимся на дому в пользование учебники, учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания на время получения образования в данной форме.

2.6. Обучающиеся с ОВЗ, а также дети-инвалиды, имеющие статус обучающихся с ОВЗ, получающие образование на дому, обеспечиваются бесплатным двухразовым питанием или получают компенсацию за питание в денежном эквиваленте.

2.7. С целью социальной адаптации обучающихся на дому их, возможно, привлекать к участию во внеурочных и внеклассных мероприятиях по заявлению родителей (законных представителей).

2.8. По результатам годового оценивания, обучающимся на дому 2-8 и 10 классов, выдается табель успеваемости.

2.9. Освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования обучающимися на дому завершается государственной итоговой аттестацией (далее – ГИА).

Учащимся 9-х и 11-х классов, осваивающим основные общеобразовательные программы на дому, не имеющим академической задолженности и в полном объеме выполнившим индивидуальный учебный план, при их желании должны быть созданы условия для сдачи ГИА на дому.

2.10. Учащимся 9-х и 11-х классов, обучающимся на дому, по результатам освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования соответственно и успешно прошедшим ГИА, выдаются аттестаты соответствующего образца (в том числе и аттестаты с отличием) в соответствии с Порядком заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов (приказ

Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 года № 115 (с изменениями)).

2.11. Обучающимся на дому, освоившим образовательные программы среднего общего образования, может выдаваться аттестат о среднем общем образовании с отличием и вручаться медаль «За особые успехи в учении» в соответствии с Порядком выдачи медали «За особые успехи в учении» (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.06.2014 года № 685).

2.8. Администрация общеобразовательного учреждения осуществляет контроль за своевременным проведением занятий на дому, выполнением рабочих программ по учебным предметам, использованием соответствующих методик обучения.

3. Организация индивидуального обучения на дому

3.1. Основанием для организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать общеобразовательное учреждение, является:

- письменное заявление родителей (законных представителей) обучающегося на имя руководителя общеобразовательного учреждения;
- заключение медицинской организации о проведении лечения или медицинской реабилитации продолжительностью более 21 дня.

На основании данных документов издается приказ руководителя общеобразовательного учреждения об организации обучения на дому.

Приказ руководителя общеобразовательного учреждения об организации обучения на дому издается отдельно по каждому обучающемуся.

3.2. Организация обучения на дому регламентируется основной или адаптированной общеобразовательной программой, включающей индивидуальный учебный план учащегося, рабочие программы учебных предметов и расписание занятий.

С учетом психофизических особенностей детей образовательная программа должна дополняться психологической и педагогической коррекционной работой, мероприятиями по социальной адаптации и формированию жизненных компетенций.

Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий) учащихся должен соответствовать гигиеническим требованиям к максимальному общему объему недельной

нагрузки обучающихся, определенным СанПиН 2.4.2.2821-10 и СанПиН 2.4.2.3286-15.

3.3. Индивидуальный учебный план разрабатывается с учетом примерных основных, в том числе адаптированных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также примерных основных образовательных программ обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

У обучающихся с ОВЗ (в том числе с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обучающихся по специальной индивидуальной программе развития (далее – СИПР)) в обязательном порядке часть индивидуального учебного плана должна включать часы коррекционно-развивающей работы в рамках которой, реализуются коррекционные курсы и индивидуальная/групповая работа дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога.

Индивидуальный учебный план обучающегося на дому формируется на основе учебного плана общеобразовательной организации (с обязательным включением всех предметных областей и учебных предметов) с учетом индивидуальных особенностей обучающегося, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями, согласовывается с родителями (законными представителями) учащегося и утверждается приказом общеобразовательного учреждения (в течение 3-х рабочих дней со дня издания приказа об организации обучения на дому).

3.4. Содержание самостоятельной работы должно быть отражено в рабочей программе по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений.

В рабочих программах по учебным предметам не допускается самостоятельное изучение обучающимися на дому теоретического материала.

Самостоятельная работа выполняется учащимися по заданию педагогического работника, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

3.5. В течение 3-х рабочих дней со дня издания приказа об утверждении индивидуального учебного плана, утверждается расписание учебных занятий обучающегося на дому.

3.6. Преподавание учебных предметов обучающимся на дому осуществляют педагогические работники, которые имеют соответствующее педагогическое образование. Недопустимо преподавание всех предметов

учебного плана основного общего или среднего общего образования одним учителем-предметником.

При назначении учителей, которые будут заниматься с детьми, преимущество отдается педагогам, работающим в данном классе. Если по объективным причинам организовать обучение на дому силами своего педагогического коллектива невозможно, то администрация имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в данном учреждении.

3.7. Отметки обучающихся по всем предметам учебного плана выставляются в отдельном журнале, который ведется в соответствии с локальным актом общеобразовательного учреждения. Факт проведения каждого урока необходимо зафиксировать подписью родителя (законного представителя), если обучение организовано по месту жительства ребенка и подписью учителя, если обучение организовано в общеобразовательном учреждении.

4. Обеспечение обучения на дому

4.1. Общее количество учебных часов (учебных предметов, курсов, внеурочной деятельности, коррекционно-развивающей работы), выделяемых на каждого обучающегося на дому для освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования определяется общеобразовательным учреждением самостоятельно и должно обеспечивать выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов в полном объеме, с учетом психофизических возможностей, индивидуальных особенностей ребенка и рекомендаций врачей.

4.2. Индивидуальный учебный план обучающихся на дому в полном объеме может быть реализован за счет различных форм организации учебной деятельности. При этом количество часов, отведенных на аудиторную работу учителя (с учетом внеурочной деятельности), должно составлять не менее 50% учебной нагрузки.

4.3. Внеурочная деятельность для обучающихся на дому является обязательной и может реализовываться только за счет аудиторных часов.

4.4. Для обучающихся с ОВЗ в учебный план включается не менее 5 часов в неделю обязательных занятий реабилитационно-коррекционной направленности, которые могут реализовываться как во время урочной, так и внеурочной деятельности.

4.5. Администрация Раздольненского района Республики Крым в лице отдела образования, молодежи и спорта Администрации Раздольненского района Республики Крым полномочна изменять количество аудиторных

часов, выделяемых на обучение на дому, в сторону увеличения в пределах доведенного фонда оплаты труда.

4.6. Если период обучения учащегося на дому не превышает двух месяцев, то педагогическим работникам производится почасовая оплата, в остальных случаях оплата включается в тарификацию.

4.7. В случае болезни педагогического работника администрация общеобразовательного учреждения своевременно, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с учеником, находящимся на обучении на дому, другим педагогическим работником.

Если по объективным причинам организовать замещение занятий с учеником, находящимся на обучении на дому, силами своего педагогического коллектива невозможно, сроки проведения уроков переносятся на другое время по согласованию с родителями (законными представителями). В этом случае по общеобразовательному учреждению издается приказ, в котором указывается, что в связи с болезнью педагогического работника, работающего с учеником на дому, учебные занятия переносятся на другое время. Перенос занятий необходимо согласовать с родителями (законными представителями) и получить их письменное согласие (в произвольной форме).

4.8. В случае болезни обучающегося на дому педагогический работник своевременно обеспечивает проведение пропущенных занятий в дополнительное время по согласованию с родителями (законными представителями).

4.9. В случае, когда проведение занятий с обучающимся на дому прекращается раньше срока, то по общеобразовательному учреждению издается приказ о снятии с педагогического работника учебной нагрузки.

5. Примерный перечень документов и материалов, связанных с организацией обучения на дому

5.1. Положение о формах получения образования в общеобразовательном учреждении.

5.2. Положение об организации индивидуального обучения на дому.

5.3. Приказы, отдельно на каждого учащегося, об организации индивидуального обучения на дому.

5.4. Справки из медицинского учреждения о рекомендации обучения на дому.

5.5. Расписание учебных занятий согласованное с родителями (законными представителями) обучающегося на дому и утвержденное руководителем общеобразовательного учреждения.

5.6. Список педагогических работников, работающих с детьми, обучение которых организовано на дому.

5.7. Учебно-методические комплекты индивидуального обучения на дому (программы, учебники, учебные пособия, тематические и поурочные планирования, тексты проверочных и контрольных работ).

5.8. План внутришкольного контроля индивидуального обучения на дому. Справки по внутришкольному контролю индивидуального обучения на дому.

5.9. Заявления родителей (законных представителей).

5.10. Рекомендации педагога-психолога по работе с детьми, обучение которых организовано на дому.

5.11. Журналы, отдельно на каждого учащегося, индивидуальных занятий с детьми, обучение которых организовано на дому.

6. Финансовые средства для осуществления надомного обучения

6.1. Источниками формирования ресурсов организации надомного обучения являются бюджетные средства.

6.2. Финансирование обучения детей данной категории осуществляется из нормативов финансирования, определяемых в расчете на одного обучающегося.

Данный документ составлен не в противоречии действующему законодательству Российской Федерации.

